

Judul Buku : Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab, Reorientasi Teori, Pendekatan, dan Metode Pengajaran

Jumlah Penulis : 1 orang
Dr. Umi Hijriyah, M. Pd

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 **

Identitas Buku :
 a. Nomor ISBN : 978-602-423-005-0 004-3
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : Nop 2016
 d. Penerbit : LP2M IAIN Raden Intan Lampung
 e. Jumlah halaman : 164 hal

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Buku (beri √ pada kategori yang tepat)

☐

Buku Referensi

☒

Buku Monograf 1 Topik

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 20		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		17	3,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27	8,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		15	3
Total = (100%)		84	9,5
Nilai Pengusul = 19,5			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Buku ini bisa dijadikan Rujukan bag. para mahasiswa
bahasa Arab dan pengajar bahasa
Kualitas terbitan sangat baik


10.Mei.17

Reviewer 1

Dr. Erlina, M.Ag

NIP : '196804061995032002

Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung



* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus